

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297200 Республика Крым, пос. Советский ул. Железнодорожная, 19, телефон: 9-26-43 e-mail: sadik-berezka-sovetskiy@crimeaedu.ru ОКПО 00796140, ОГРН 1159102010605, ИНН/КПП 9108119569/910801001

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Советский
детский сад» №2 «Березка»
А.П. Комиссарова
Приказ № 56-ОД от 25.07.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022/2023 учебный год

I. Введение: Публичный доклад отражает состояние дел в МБДОУ «Советский детский сад № 2 «Березка» Советского района Республики Крым» (далее – МБДОУ) и результаты его деятельности за последний отчетный (годовой) период, определяет задачи дальнейшего развития.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры МБДОУ, общественность.

II. Основная часть

1. Общая характеристика

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Советский детский сад» №2 «Березка» Советского района Республики Крым.

Сокращённое название: МБДОУ «Советский детский сад» №2 «Березка».

Тип, вид, статус - дошкольная образовательная учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 82Л01, № 0000495, Регистрационный № 0474 от 08.07.2016 года, срок действия – бессрочно.

Лицензия на дополнительное образование: Приложение №2 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.06.2015г. №0474 Серия 82П01, №0001852, срок действия – бессрочно

Устав: утвержден Постановлением администрации Советского района Республики Крым от 06.09.2018 № 395, зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц 14.09.2018 года за основным государственным регистрационным номером 2189112503226.

Местонахождение: МБДОУ «Советский детский сад № 2 «Березка» находится в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании и модульном корпусе по улице Железнодорожная

19. Территориальное расположение в жилом массиве муниципального образования п. Советский. В микрорайоне отсутствуют объекты промышленного производства. В шаговой доступности расположено МБОУ №1. К зданию детского сада есть подъездной путь со стороны улицы Железнодорожная.

Режим работы: детский сад работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием, ежедневный график работы - с 07.00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 16 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 первая группа раннего возраста - от 1,5 до 2 лет
- 3 вторых группы раннего возраста - от 2 до 3 лет;
- 3 младших группы – от 3 до 4 лет;
- 4 средних группы – от 4 до 5 лет;
- 3 старших группы – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных группы – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: основное здание детского сада рассчитано на 253 детей (12 групп), модульный корпус на 80 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 343 человека.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Итого	
груп п	детей	груп п	детей	груп п	детей	груп п	детей	груп п	детей	груп п	детей
4	74	3	61	4	75	3	80	2	53	16	343

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Комиссарова Александра Павловна, телефон: +7 (978) 856 29 26.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель ПК – Хоруженко Елена Викторовна;
- 2) педагогический совет: председатель – Комиссарова Александра Павловна, секретарь – старший воспитатель Новикова Оксана Анатольевна.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на игровых и спортивной площадках детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Сайт учреждения: <http://ds-berezka-sovetskiy.nubex.ru/>

Контактная информация:

Юридический адрес: 29700, Республика Крым, п. Советский, ул. Железнодорожная, 19.

Фактический адрес:

29700, Республика Крым, п. Советский, ул. Железнодорожная, 19 (основное здание и модульное здание).

Электронный адрес: sadik_berezka-sovetskiy@crimeaedu.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.08.2021г. № 41-ОД. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» в отчетном году в детском саду реализована авторская парциальная программа О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников»; с целью осуществления патриотического воспитания, формирования у ребенка активной социальной позиции, воспитания нравственных идеалов реализована Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», авт.-сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни здоровья, спортивные праздники и развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе

детям с ОВЗ: в детском саду нет коррекционных групп и групп компенсирующей направленности.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В 2022-2023 учебном году в МБДОУ по запросу родителей организованы бесплатные дополнительные услуги (кружки):

№	Название кружка, направление	Возраст детей	Количество
	художественно-эстетическое		
1	«Звонкие голоса»	5-7	120
	социально-педагогическое		
2	«Дорожная азбука»	6-7	21

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Советская школа №1».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Советская школа №1». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе сетевого взаимодействия вел совместную деятельность:

- МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»
- Центральной районной библиотекой им. Чуба;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- РДК Советского района.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, развлечений с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием (музыкальный центр, мультимедийный проектор, мультимедийный проектор с доской), оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны и другие.
	Музыкально-спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, спортивным оборудованием, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, гантели, и другое оборудование.
Учебные материалы	Дидактический наглядный и раздаточный материал для проведения занятий для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В группе раннего возраста: крупный строительный материал, пособия для сенсорного воспитания, предметы-заменители, куклы, настольные игры-вкладыши, крупный транспорт. В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, машинки. В средней группе: развивающие настольные игры, модели, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, настольные игры, пазлы, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: основной образовательной программой дошкольного образования доступ к электронным ресурсам для воспитанников не предусмотрен.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в соответствии с рекомендациями медицинских специалистов. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам, подход к оборудованию беспрепятственный, развивающая предметно-пространственная среда приспособлена для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При организации образовательной деятельности для ребенка-инвалида созданы равные условия с другими детьми, путем проведения индивидуальной работы

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: в МБДОУ разработан и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Территория МБДОУ ограждена забором, имеются калитки для прохода детей и их родителей, и ворота для въезда машин. Калитки и ворота находятся на замке. С целью антитеррористической безопасности при входе на территорию МБДОУ функционирует система контроля доступа (установлен домофон с выводами звонков в каждую возрастную группу).

На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи наблюдения.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках, во всех возрастных группах, ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, интернет-безопасности, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

3.4. Медицинское обслуживание: для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медицинское обслуживание осуществляет медицинской сестрой ДОУ.

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья воспитанников:

- бесконтактное измерение температуры при осуществлении утреннего приема;
- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика воспитанников (реакция Манту);
- регулярный осмотр воспитанников на педикулез;
- закаливающие процедуры в режиме дня: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, прогулка;

- кварцевание помещений;
- регулярный режим проветривания помещений;
- осмотры всех воспитанников с контролем роста, веса;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней;
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников в образовательном процессе.

3.5. Материально-техническая база: основное здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году, модульный корпус введен в эксплуатацию в 2016 году. Оба здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2022 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: стационарные веранды, закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: баскетбольная площадка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, чай, какао; на второй завтрак - соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на уплотненный полдник - выпечка; овощные, рыбные или творожные блюда. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

Приготовление блюд для детей ДООУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

Дошкольное образовательное учреждение имеет 2 собственных пищеблока, по одному на каждый корпус. Пищеблок оснащен необходимым механическим, тепловым, холодильным и весовым оборудованием. Оборудование на пищеблоке постоянно обновляется. Детский сад в полном объеме обеспечен современным инвентарем, кухонной и обеденной посудой. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Эффективность работы по охране жизни и укрепление здоровья детей:

Сравнительный анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 3 года
(движение детей по группам здоровья)

Период времени категория детей	Группы здоровья			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2020-2021 учебный год				
Группы раннего возраста	12,6%	3,2%	-	-
Дошкольные группы	66,9%	14,9%	1,7%	0,6%
Всего по организации	79,5%	18,2%	1,7%	0,6%
2021-2022 учебный год				
Группы раннего возраста	16,6%	0,8%	0,2%	-
Дошкольные группы	64,5%	16,4%	1,5%	0,2%
Всего по организации	81,1%	17,2%	1,7%	0,2%
2022-2023 учебный год				
Группы раннего возраста	22,2%	2%	0,5%	-
Дошкольные группы	68,5%	5%	1,5%	0,3%
Всего по организации	90,7%	7%	2%	0,3%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и республиканских мероприятиях: В 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных фестивалях и конкурсах:

Всероссийский уровень	
Название конкурса	Полученный результат
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России - 2023»	Мустафаева А.С. – воспитатель; абсолютный победитель
Республиканский уровень	
Республиканский этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	Морозова Екатерина Дмитриевна- воспитанница, призер муниципального этапа (руководитель Куневич М.Е., воспитатель)
Республиканский этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!»	Морозова Екатерина Дмитриевна- воспитанница, призер муниципального этапа (руководитель Куневич М.Е., воспитатель)
Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколятя за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Захарчук Иван Михайлович- воспитанник, призер муниципального этапа (руководитель Маслова А.О., воспитатель)
	Петрухина Дарья Сергеевна- воспитанница, , призер муниципального этапа (руководитель Яценко А.А., воспитатель)
	Муратов Алим Асанович- воспитанник, , призер муниципального этапа (руководитель КнязеваА.А., воспитатель)
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов "Первооткрыватель 2023"	Ткачева Екатерина Сергеевна– воспитанник, призер муниципального этапа (руководитель Хоруженко Е.В., воспитатель)
	Попович Лев Сергеевич- воспитанник, призер муниципального этапа (руководитель Комисаренко О.П., воспитатель)
Конкурс педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Мастерская добра»	Князева Анастасия Анатольевна- воспитатель, призер муниципального этапа
Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы» в	Знаменский Даниил Александрович- воспитанник, диплом 3 степени (руководитель Хоруженко Е.В., воспитатель)

2022 году	
Республиканский конкурс для воспитанников ДОУ «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Призеры муниципального этапа
Республиканский фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки»	Призеры в 2 номинациях, муниципальный этап

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) детей в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В анкетировании приняли участие 254 родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ анкет показал следующие результаты:

1. Оценка деятельности МБДОУ в аспекте качества реализации Основной образовательной программы:

- высокий – 221/87%
- средний -33/13%
- низкий - 0

2. Оценка деятельности МБДОУ в аспекте качества осуществления присмотра и ухода за воспитанниками

- высокий – 241/94,9%
- средний – 13/5.1%
- низкий - 0

3. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?

- да – 245/96,5%
- частично не удовлетворен(а) – 9/3.5%
- нет - 0

4. Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы?

- да – 248/97,6%
- затрудняюсь ответить – 6/2,4%
- нет -0

5. Доступность и открытость информации о работе детского сада:

- полная -232/91,3%
- частичная – 22/8,7%
- вообще не имею информации – 0.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 80 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 28 человек;
- обслуживающий – 40 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1 чел.	24 чел.	3 чел.

Из 28 педагогических работников 2 педагога имеют высшую категорию; 7 – специалисты 1 категории. Аттестация педагогических работников проводилась согласно перспективного плана, соответственно «Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276, на основании приказа заведующей МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 7 педагогов: 5 человек аттестовались планомерно на соответствие занимаемой должности, 2 – на первую категорию. Результаты процедуры аттестации педагогов на установление квалификационной категории подтверждены приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.03.2023г. № 524).

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Повышение квалификации: согласно перспективного плана курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов на базе ГБОУ ДПО «КРИППО» на бюджетной основе, а также 5 педагога по программе «Основы ИКТ в профессиональной деятельности педагога» (внебюджет); 1 педагог на базе ООО «Инфоур» (внебюджет), 18 педагогов отделение дополнительного образования ООО «Федерация развития образования» (внебюджет).

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.05.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	343/24	14,3/1	343/24	14,3/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	343/70	4,9/1	343/70	4,9/1

6. Финансовые ресурсы и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.05.2023
Местный бюджет	3 143 184, 40	1141 702, 75
Республиканский бюджет	11 569 946, 13	15 812 253, 18
Внебюджетные средства	1 977 912,00	2 344 754, 00
Всего:	16 691 042, 53	19 298 709, 93

Структура расходов детского сада:

Показатель	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.05.2023	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 005 469, 00	2 344 754, 00	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	10 983 728, 13	15 226 977, 59	Республиканский бюджет
Оплата педагогам коммунальных услуг	115 575, 00	151 275, 00	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	1908 539, 59	1016 201, 86	Местный бюджет
Услуги связи	5663, 00	6 243, 48	Республиканский

			бюджет Местный бюджет
Прочие услуги для обеспечения деятельности ОУ	269 890, 81	118 047, 00	Республиканский бюджет Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	258 059, 00	17 350, 00	Республиканский бюджет Местный бюджет
Налоги	0,00	25 761, 00	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (игровое и спортивное оборудование, костюмы для проведения развлечений и сюжетных игр, учебная литература)	1144 118, 00	392100, 00	Республиканский бюджет, местный бюджет
Итого	16691042, 53	19 298 707, 93	

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением администрации Советского района Республики Крым от 23 января 2018 года №25 «О внесении изменений в постановления администрации Советского района Республики Крым от 20 января 2016 года №17 «Об утверждении Порядка обращения родителей за получением компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Советского района Республики Крым и Порядка выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Советского района Республики Крым»

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на игровых и спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для

благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
3. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разные формы и методы работы
4. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование функциональной грамотности дошкольников.

Сотрудничество детского сада с семьей:

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Содействие приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада.

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов района, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- использованием здоровьесберегающих технологий: в МБДОУ уже на протяжении нескольких лет успешно реализуется Программа «Здоровье»;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.